

|   |  |                   |   |
|---|--|-------------------|---|
|  | <b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA<br/>HECTOR ABAD GOMEZ</b> |                   |  |
|   | <b>Proceso: CURRICULAR</b>                         | <b>Código</b>     |   |
| <b>Nombre del Documento: planes de mejoramiento</b>                               |  | <b>Versión 01</b> | <b>Página<br/>1 de 1</b>  |

|                       |         |        |             |
|-----------------------|---------|--------|-------------|
| ASIGNATURA /AREA      | INGLÉS  | GRADO: | 5° (QUINTO) |
| PERÍODO               | SEGUNDO | AÑO:   | 2022        |
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE |         |        |             |

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Identificar palabras y frases sobre rutinas y relaciones con los otros en textos orales y escritos sencillos.
- Comprender la idea principal e información específica en textos narrativos cortos sobre temas conocidos.
- Identifica los pronombres posesivos dentro de una oración y su intencionalidad.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. **Escribe el comparativo y superlativo de cada una de las palabras mencionadas a continuación, según las reglas vistas:**

|           | Comparatives         | Superlatives         |
|-----------|----------------------|----------------------|
| 1. small  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. tall   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. short  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. long   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5. light  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6. young  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7. weak   | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 8. strong | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 9. old    | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 10. slow  | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**2. Completa las oraciones en modo superlativo usando las palabras que están encerradas en paréntesis, teniendo en cuenta la norma de una o más sílabas,:**

Example: An elephant is **the biggest** animal. (big)

1. Mt. Everest is  mountain in the world. (high)
2. Baikal is  lake in the world. (deep)
3. The Pacific Ocean is  ocean. (large)
4. The Amazon River is  river. (long)
5. Tokyo is  city in Japan. (crowded)
6. Death Valley is  place in the world. (hot)
7. Atacama Desert is  place in the world. (dry)
8. Egypt is  country in the world. (old)

**3. SEASONS**

**Realiza tu presentación en inglés indicando: una de las estaciones de tu preferencia (primavera, otoño, verano, invierno) y menciona vestuarios u accesorios y alimentos que se consuman frecuentemente durante esta (DEBE SER SUSTENTADO DURANTE LA CLASE).**

**METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN**

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

**RECURSOS:**

Fotocopia del taller.  
Exposición.  
Colores y marcadores.  
Libreta de apuntes.  
Hojas de block.  
Recortes de imágenes.  
Diccionario de inglés-español

**OBSERVACIONES:**

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA